

# Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de deelnemer

## Autoschadehersteller (SH)

Cohort: 2017 - 2018

Crebo: 25225

versie: 1v1



## Inhoud

<b>INLEIDING</b>	3
Voor wie?	3
Wat?	3
Begrippenlijst	3
<b>OPBOUW VAN DE EXAMINERING</b>	7
Examinering: instrumentenmix	7
BPV-opdrachten	7
Openheid en duidelijkheid	8
<b>DE BPV-EXAMENBEOORDELING</b>	9
Plannen en regelen	9
Regels rondom de BPV-examenbeoordeling	10
<b>PROEVEN VAN BEKWAAMHEID</b>	11
Plannen en regelen	11
Uitvoering van de Proeve	12
Regels rondom Proeven van Bekwaamheid	12
<b>ZO GAAT DE BEOORDELING IN ZIJN WERK</b>	14
Beoordelingsformulier	14
Beoordelen met o/v/g	14
Portretten o/v/g	15
Cijferberekeningstool	16
Eindoordeel per kerntaak moet voldoende zijn	17

## Inleiding

### Voor wie?

Volgt u de opleiding tot Autoschadehersteller (SH)? Dan is deze handleiding voor u bedoeld. Tijdens uw opleiding worden uw prestaties zowel op school als in uw BPV-bedrijf beoordeeld. Zo bepalen uw docenten en uw leermeester of u weet en kunt wat u nodig hebt om als Autoschadehersteller (SH) te kunnen werken.

### Wat?

In deze handleiding leest u hoe de examinering van het beroepsgerichte deel van uw opleiding eruitziet. Ook vindt u hier informatie over de voorwaarden waaraan de BPV-examenbeoordeling en de Proeven van Bekwaamheid moeten voldoen. En ten slotte krijgt u een uitleg over de manier waarop u tijdens de BPV-examenbeoordeling en de Proeven van Bekwaamheid wordt beoordeeld.

### Begrippenlijst

In het mbo worden veel verschillende benamingen gebruikt voor zaken die eigenlijk ongeveer hetzelfde inhouden. Om verwarring te voorkomen, hanteert Stem zo consequent mogelijk steeds dezelfde namen.

Hierna worden de belangrijkste begrippen genoemd en uitgelegd.

## Beoordelingscriterium

Een beoordelingscriterium beschrijft:

- hoe u een praktische handeling moet uitvoeren of hoe u zich moet gedragen  
OF
- het resultaat dat u met een handeling en/of met gedrag moet bereiken

Stem maakt de beoordelingscriteria op basis van het kwalificatiedossier.

## BPV - BeroepsPraktijkVorming

“Vorming” staat voor “ontwikkeling” of “opleiding”. De “beroepspraktijkvorming” is dat deel van uw opleiding dat plaatsvindt in de beroepspraktijk. Dat wil zeggen: in een bedrijf. Volgt u een BOL-opleiding, dan heeft uw BPV de vorm van stages. Bent u BBL-student, dan werkt u over het algemeen vier dagen per week en gaat u daarnaast één dag naar school. Uw baan in het BPV-bedrijf wordt dan ook wel een “leerwerkbaan” genoemd.

## BPV-bedrijf

Het bedrijf waar de beroepspraktijkvorming plaatsvindt. Dus: het bedrijf waar u stage loopt of een leerwerkbaan hebt.

## BPV-begeleider

De BPV-begeleider is degene door wie u vanuit uw school begeleid wordt op uw stage- of leerwerkplek. Soms voert uw BPV-begeleider ook (geheel of deels) samen met uw leermeester de BPV-examenbeoordeling uit.

## BPV-examenbeoordeling

Dit is het deel van de examinering dat in uw BPV-bedrijf plaatsvindt.

Tijdens de BPV-examenbeoordeling beoordeelt uw leermeester:

- ♦ uw beroepsvaardigheden (een groot deel van deze vaardigheden wordt ook beoordeeld in de Proeven van Bekwaamheid, tijdens vergelijkbare werkzaamheden; het verschil is, dat u die werkzaamheden nu verspreid over een periode van een aantal weken in uw BPV-bedrijf uitvoert)
- ♦ zaken waarover het beste iets gezegd kan worden door iemand die u gedurende een langere periode aan het werk heeft gezien (bijvoorbeeld hoe de kandidaat met collega's omgaat, of hoe hij in stressvolle situaties werkt)
- ♦ dingen die alleen in de context van een echt bedrijf zichtbaar zijn (bijvoorbeeld het werken volgens bedrijfsprocedures)

De BPV-examenbeoordeling is officieel onderdeel van de examinering ter afronding van de opleiding. Die examinering bestaat daarnaast uit Proeven van Bekwaamheid en in veel kwalificaties ook uit één of meer theorie-examens.

## Kandidaat / Student

Een student is iemand die opgeleid wordt. Wordt u beoordeeld met als doel om vast te stellen of u aan één of meer eisen uit het kwalificatiedossier voldoet? Dan wordt u “kandidaat” genoemd. Dit omdat u op dat moment kandidaat aan een examen bent.

## Examenlocatie

De plaats waar een Proeve in de vorm van een praktijksimulatie wordt afgenomen. Dit kan uw school of een examen centrum zijn, maar ook uw BPV-bedrijf. Ook in dat laatste geval is het belangrijk, dat de beoordelaar(s) en u tijdens de Proeve niet kunnen worden gestoord of afgeleid door klanten of collega's. De examenlocatie moet een afspiegeling zijn van de ruimte waarin de dagelijkse praktijk of de stage plaatsvindt.

## Kwalificatiedossier

Voor elke mbo-opleiding is er een kwalificatiedossier. Daarin staat wat iemand als beginnend beroepsbeoefenaar, minimaal moet weten en kunnen. Scholen nemen het kwalificatiedossier als uitgangspunt voor hun onderwijsprogramma. En Stem ontwikkelt de Proeven van Bekwaamheid, de examenbeoordeling in de BPV en de eventuele beroepsgerichte taal- reken- en theorie-examens aan de hand van het kwalificatiedossier. Elk kwalificatiedossier is terug te vinden via de website van de Samenwerkingsorganisatie Beroep en Bedrijf (SBB), op de pagina <http://kwalificaties.sbb.nl>.

## Leermeester

De leermeester is degene door wie u binnen uw BPV-bedrijf opgeleid en beoordeeld wordt. In principe geldt voor de leermeester dat:

- ♦ hij op dezelfde afdeling werkt als u
- ♦ hij minimaal de kennis en vaardigheden heeft op het niveau en in de richting waarvoor u wordt opgeleid

## Organisator

De organisator is degene die uw examinering coördineert, verzorgt en/of organiseert. In de meeste gevallen zal de coördinatie bij uw school liggen. Dit kan ook voor het daadwerkelijk verzorgen en/of organiseren van Proeven van Bekwaamheid gelden, maar dat hoeft niet. Uw school kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen om deze geheel of gedeeltelijk uit te besteden aan een intern of extern examen centrum.

## **Praktijksimulatie**

In een praktijksimulatie voert u een opdracht uit die u in uw BPV-bedrijf ook zou kunnen krijgen. Er zijn dan redenen om u toch niet of niet alleen in uw BPV-bedrijf te laten beoordelen. Bijvoorbeeld omdat de examinering onafhankelijker en betrouwbaarder is als u niet alleen in uw BPV-bedrijf en alleen door uw leermeester beoordeeld wordt. Want bij een praktijksimulatie zijn meestal andere, onafhankelijke deskundigen betrokken.

## **Proeve van Bekwaamheid**

Als u voor een Proeve slaagt, bewijst u daarmee dat u een bepaald deel van de werkzaamheden van uw beroep kunt uitvoeren. Er zijn twee soorten Proeven van Bekwaamheid. De ene soort is een praktijksimulatie. Bij de andere soort wordt u in uw BPV-bedrijf beoordeeld op de uitvoering en/of het resultaat van een (of meer) klus(sen). Wordt u vooral beoordeeld op de manier waarop u uw werkzaamheden uitvoert, dan is er sprake van een procesbeoordeling. Wordt alleen het resultaat van uw werkzaamheden beoordeeld (bijvoorbeeld een schriftelijk verslag), dan heet dit een productbeoordeling.

## **Stem**

Stem is de afkorting van Stichting Examens Mobiliteitsbranche.

Stem is een samenwerkingsverband van ROC's die opleiden voor de mobiliteitsbranche, bedrijven uit diezelfde branche, de brancheorganisaties BOVAG en FOCWA, en Innovam en VOC.

Stem levert afsluitende examens voor de mbo-opleidingen in de mobiliteitsbranche. Deze voldoen niet alleen aan de eisen van de Onderwijsinspectie, maar ook die van de branche en de ROC's.

## **Stercriterium (\*-criterium)**

Een stercriterium is een beoordelingscriterium waarvoor u minimaal een voldoende moet halen om een Proeve van Bekwaamheid of BPV-examenbeoordeling als geheel met goed gevolg te kunnen afsluiten. U herkent een stercriterium aan de asterisk (\*) die vóór het beoordelingscriterium staat.

## Opbouw van de examinering

### Examinering: instrumentenmix

Om het beroepsgerichte deel van uw opleiding met een voldoende af te ronden, moet u bepaalde dingen weten (kennis) en kunnen (vaardigheden). Om te bepalen of u die kennis en vaardigheden inderdaad hebt, zet uw school verschillende soorten beoordelingsinstrumenten in. Deze beoordelingsinstrumenten vormen samen de 'instrumentenmix'. Zo wordt uw kennis waarschijnlijk getest met één of meer theorie-examens. Daarnaast worden uw beroepsvaardigheden deels met behulp van de BPV-examenbeoordeling en deels met behulp van Proeven van Bekwaamheid beoordeeld.

### BPV-opdrachten

Uw leermeester beoordeelt u in uw BPV-bedrijf tijdens de uitvoering van BPV-opdrachten. Deze opdrachten kunnen allemaal los van elkaar worden uitgevoerd. Bij sommige opdrachten is het wel logisch om ze te combineren. Dat staat er dan bij vermeld. Uw leermeester bepaalt per geval in overleg met u of hij wel of niet voor zo'n gecombineerde uitvoering kiest. Uw leermeester controleert vóór het begin van de BPV-periode of de werkzaamheden uit alle opdrachten vaak genoeg vóórkomen in uw BPV-bedrijf. Want hij moet u niet alleen examineren met de opdrachten. Hij moet ze u eerst leren uitvoeren, en u moet er daarna ook voldoende ervaring mee kunnen opdoen. Als dit voor één of meer BPV-opdrachten niet mogelijk is, moet uw leermeester dit aan uw BPV-begeleider melden. Die kan dan bepalen wat er moet gebeuren. Het is verstandig als u voor de zekerheid aan uw leermeester vraagt of hij inderdaad heeft bekeken of u alle BPV-opdrachten in uw BPV-bedrijf kunt doen. Bestudeer daarnaast zelf de BPV-opdrachten en het bijbehorende beoordelingsformulier ook goed. Op die manier komt u te weten wat u tijdens de BPV-examenbeoordeling moet doen en waarop u daarbij beoordeeld wordt. Tijdens de examenbeoordeling beoordeelt uw leermeester of u de BPV-opdrachten zo handig en snel uitvoert als aan het eind van uw opleiding verwacht mag worden. Dit doet hij met behulp van het BPV-examenbeoordelingsformulier.

## Openheid en duidelijkheid

U hebt er recht op om te weten waar u op beoordeeld gaat worden. Daarom mag u bijna alle documenten die bij uw examinering ingezet worden, inzien. Het gaat dan bijvoorbeeld om de examenmix, de Proeve- beoordelingsformulieren en/of de BPV-examenbeoordelingsformulieren. U kunt uw school hiernaar vragen. Eigenlijk zijn de enige dingen die u niet van tevoren mag weten, de precieze invulling van schriftelijke examens en van bepaalde praktijksimulaties. Bij 'schriftelijke examens' kunt u bijvoorbeeld denken aan beroepsgerichte theorie-examens en beroepsgerichte Engelse taalvaardigheidsexamens. Een voorbeeld van een praktijksimulatie waarvoor dit geldt, is een Proeve waarbij u eerst zelf moet bedenken en/of onderzoeken wat de oorzaak van een bepaald probleem met een voertuig is, voordat u dat probleem kunt oplossen. Als u de oorzaak al van tevoren zou weten, zou u de opdracht natuurlijk een stuk gemakkelijker kunnen uitvoeren. U zou dan eigenlijk de helft van de Proeve cadeau krijgen. Bovendien zou u niet bewijzen dat u echt kunt wat u aan het eind van uw opleiding moet kunnen.



## De BPV-examenbeoordeling

### Plannen en regelen

#### Vorbereiding op de BPV-examenbeoordeling: tussentijdse beoordeling

In de periode tot de BPV-examenbeoordeling controleert uw leermeester minimaal één keer, maar het liefst vaker, hoe u er voorstaat. Dit doet hij aan de hand van het formulier 'tussentijdse beoordeling'.

Hij beoordeelt uw prestaties dan alsof u al op het eindniveau van uw opleiding moet functioneren. Zo bepaalt uw leermeester voor welke beoordelingscriteria u op dat moment al een 'voldoende' of 'goed' zou halen, en voor welke een 'onvoldoende'. Uw leermeester bespreekt de tussentijdse beoordeling met u. Daardoor weet u waar u nog aan moet werken. Zo vergroten uw leermeester en u de kans dat u voor de BPV-examenbeoordeling een voldoende haalt.

#### BPV-examenbeoordeling

Als tijdens de voortgang uit de beoordelingen blijkt dat je de criteria (nagenoeg) op eindniveau beheerst, dan zal je BPV-begeleider van school samen met jou en je leermeester de examenbeoordeling gaan inplannen.

Dan weet je op welk moment je de werkzaamheden op eindniveau onder de knie moet hebben. Daarna krijg je duidelijk te horen over welke periode (begindatum-einddatum) de examenbeoordeling wordt uitgevoerd. Je moet namelijk weten dat je voor een deelresultaat voor het diploma wordt beoordeeld.

De school is eindverantwoordelijk voor de vaststelling van het eindresultaat van de BPV-examenbeoordeling. Omdat de school niet bij de volledige BPV-examenbeoordeling aanwezig kan zijn, vindt er een eindgesprek plaats tussen de leermeester en de BPV-begeleider van school. De leermeester kan tijdens dit eindgesprek zijn bevindingen over jou met de begeleider bespreken.

#### Hulpmiddelen en persoonlijke beschermingsmiddelen

Tijdens de BPV-examenperiode mag u dezelfde (hulp)middelen gebruiken als anders. Dat wil zeggen: alle (hulp)middelen die nodig zijn om uw werk correct en volgens de voorschriften uit te voeren. Hetzelfde geldt voor persoonlijke beschermingsmiddelen.

## **Regels rondom de BPV-examenbeoordeling**

### **Aanwijzingen krijgen en vragen stellen tijdens de BPV-examenbeoordeling**

In het deel van de BPV-periode vóór de examenbeoordeling bent u in opleiding. Uw leermeester mag u dan onbeperkt aanwijzingen en instructies geven. Ook mag u vragen stellen als u niet weet wat u moet doen of hoe u het moet doen. Tijdens de examenperiode moet u laten zien dat u het zelf kunt. Dan moet u geen uitgebreide instructies meer nodig hebben, of alles moeten vragen. Dat betekent niet, dat u tijdens de examenperiode helemaal niets aan uw leermeester mag vragen. Ook kan het soms toch nodig zijn dat uw leermeester een aanwijzing geeft. Want als u bijvoorbeeld echt niet weet wat u moet doen, of hoe, kunt u natuurlijk beter uw leermeester om hulp vragen dan zomaar aan de slag gaan. En als de leermeester ziet dat u iets helemaal verkeerd wilt gaan aanpakken, kan hij maar beter ingrijpen om dat te voorkómen. Als er zoiets gebeurt, is het aan de leermeester om in te schatten of u de opdracht wel helemaal zelfstandig had moeten kunnen uitvoeren, of dat er inderdaad iets bijzonders mee aan de hand was. Had u vaak hulp nodig bij opdrachten die u zelf zou moeten kunnen doen, of moest de leermeester vaak ingrijpen? Dan is de kans kleiner dat u aan het eind van de examenperiode een voldoende krijgt, dan wanneer u uw taken over het algemeen zelfstandig en op een goede manier uitvoerde.

### **Voortijdige beëindiging van de BPV-examenbeoordeling**

Het kan zo zijn dat uw leermeester en u de examenbeoordeling hebben ingepland, maar dat deze niet of niet helemaal uitgevoerd kan worden. Bijvoorbeeld omdat uw leermeester of u zelf langere tijd ziek wordt tijdens de beoordelingsperiode. Of omdat de klussen die noodzakelijk zijn om u te kunnen beoordelen, niet vaak genoeg vóórkomen tijdens de beoordelingsperiode. Uw school is eindverantwoordelijk voor de oplossing die in zo'n geval wordt gekozen. Dus: kan uw leermeester de examenbeoordeling niet uitvoeren of afronden? Dan neemt hij contact op met uw BPV-begeleider. Die weet wat er moet gebeuren of wie binnen school dit moet bepalen. Daarnaast is het in een situatie als deze natuurlijk verstandig als u zelf ook uw BPV-begeleider inseint en overleg met hem hebt.

### **Hoe, wanneer en van wie hoor ik het eindresultaat van mijn examenbeoordeling in de BPV?**

Uw school is eindverantwoordelijk voor de vaststelling van het eindresultaat van de BPV-examenbeoordeling, en voor het meedelen van dat eindresultaat aan u. Zij bepaalt hoe, wanneer en door wie dit gedaan wordt. Als het goed is, informeert uw school u ruim van tevoren over de procedures die hierbij gevolgd worden. Als u deze informatie niet krijgt, of u hebt er vragen over, doe dan navraag bij uw BPV-begeleider.

## Proeven van Bekwaamheid

### Plannen en regelen

#### Proeve-opdrachten

De opdrachten die je voor de Proeve moet doen staan in de Proeve-opdracht.

#### Hoe lang mag ik over de Proeve van Bekwaamheid doen?

Natuurlijk moet u weten hoeveel tijd u voor het uitvoeren van de Proeve van Bekwaamheid hebt. De organisator moet ervoor zorgen dat u dit vóór het begin van de Proeve te horen krijgt. Vaak zal de organisator in de uitnodiging voor de Proeve een begin- en eindtijd zetten. Daarnaast kan de organisator de beoordelaar vragen om u vlak voor het begin van de Proeve te vertellen hoelang u over de opdracht(en) mag doen. En ten slotte staat de beschikbare tijd meestal ook op de Proeve-opdracht. De tijd voor een proeve is ruim genomen omdat u als beginnend beroepsbeoefenaar minder ervaring hebt dan collega's die al lang in het vak zitten. Om een voldoende resultaat voor een proeve te kunnen halen moet u die dan wel binnen de opgegeven tijd afronden.

#### Hulpmiddelen en persoonlijke beschermingsmiddelen tijdens de Proeve van Bekwaamheid

Het is de verantwoordelijkheid van de organisator dat u tijdens de Proeve alle hulpmiddelen hebt die nodig zijn om de opdracht goed te kunnen uitvoeren. Voorbeelden van hulpmiddelen zijn apparatuur, gereedschap en schrijfgerei. Als u een Proeve in uw BPV-bedrijf of op een andere examenlocatie buiten school aflegt, kan uw school daar navragen of alle hulpmiddelen beschikbaar zijn. Hetzelfde geldt voor persoonlijke beschermingsmiddelen.

## Uitvoering van de Proeve

### 1. Voorbereiden op de Proeve

- Lees de informatie over de Proeve nog eens goed door.
- Zorg dat je alles wat je mee moet nemen naar de Proeve klaar hebt liggen (onder andere legitimatiebewijs, persoonlijke beschermingsmiddelen).

### 2. Voorgesprek met de beoordelaar(s)

- De beoordelaar(s) leggen uit wat er van je wordt verwacht en vertellen hoeveel tijd je krijgt. Dit is afhankelijk van de opdracht.
- Als je iets niet goed begrijpt, stel dan vragen aan de beoordelaar(s).
- Er kan tijdens de Proeve een acteur aanwezig zijn. Hij is een klant of je collega. Voordat de Proeve begint, maken jullie kennis met elkaar.

### 3. Uitvoeren van de Proeve

- Je krijgt de opdracht van de beoordelaar(s).
- Lees de opdracht goed door en stel vragen als je iets niet begrijpt.
- Voer de opdracht binnen de gestelde tijd uit.
- Geef antwoord op eventuele vragen van de beoordelaar(s).

### 4. Beoordelaar(s) bepalen het resultaat

- Tijdens de Proeve vullen de beoordelaar(s) het beoordelingsformulier in.
- Of je direct de uitslag van de Proeve krijgt, is afhankelijk van de afspraken die je school heeft gemaakt.

## Regels rondom Proeven van Bekwaamheid

### Aanwijzingen krijgen en vragen stellen tijdens de Proeve van Bekwaamheid

Aan het begin van de Proeve krijgt u de informatie die u nodig hebt om de opdracht goed te kunnen uitvoeren. In de Proeve-opdracht zal meestal vooral staan *wat* u moet doen. Over het *hoe* wordt alleen iets vermeld als dat anders is dan normaal. Want als u de opdracht op de voor uw functie gebruikelijke manier moet uitvoeren, dan gaat het er juist om dat u laat zien dat u die 'gebruikelijke manier' kent. Hebt u tijdens het afleggen van de Proeve toch vragen over *hoe* u iets moet doen? Dan zal de beoordelaar proberen om u door het stellen van vragen te helpen om dit zelf te bedenken. Pas als dit niet lukt, vertelt hij het u. Hoe vaker u vragen hebt en hoe meer hulp u dan nodig hebt om weer verder te kunnen, des te zwaarder weegt dit natuurlijk bij het bepalen van uw beoordeling. Het zou kunnen vóórkomen dat u de opdracht niet begrijpt. Dat u dus niet weet *wat* u moet doen. Aan het *hoe* komt u dan niet eens toe. Dit zegt u dan natuurlijk tegen de beoordelaar. Die heeft van de organisator informatie gekregen over wat hij in zo'n geval moet doen.

Als u het prettig vindt om precies te weten waar u aan toe bent, kunt u dit zelf ook van tevoren bij de organisator navragen. Mogelijk kunt u het ook terugvinden in het examenreglement.

## **Voortijdige beëindiging van de Proeve van Bekwaamheid**

De organisator van de Proeve moet een procedure opstellen waarin staat:

- ♦ in welke gevallen een Proeve afgebroken mag of moet worden;
- ♦ wie hiertoe mag of moet beslissen;
- ♦ welke consequenties de voortijdige beëindiging voor u heeft.

Waarschijnlijk kunt u deze procedure terugvinden in of bij het examenreglement. Kunt u geen informatie vinden over voortijdige beëindiging van een Proeve van Bekwaamheid? Of hebt u vragen over de informatie die u wél hebt? Meld dit dan bij de organisator van de Proeve.

## **Hoe, wanneer en van wie hoor ik het eindresultaat van de Proeve van Bekwaamheid?**

Uw school is eindverantwoordelijk voor de vaststelling van het eindresultaat van de Proeve van Bekwaamheid, en voor het meedelen van dat eindresultaat aan u. Zij bepaalt hoe, wanneer en door wie dit gedaan wordt. Als het goed is, informeert uw school u ruim van tevoren over de procedures die hierbij gevolgd worden. Als u deze informatie niet krijgt, of u hebt er vragen over, doe dan navraag bij uw school.

## Zo gaat de beoordeling in zijn werk

### Beoordelingsformulier

De beoordelaar beoordeelt uw prestaties aan de hand van een beoordelingsformulier met beoordelingscriteria.

### Beoordelen met o/v/g

De beoordelaar bepaalt of u onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g) aan ieder beoordelingscriterium op het beoordelingsformulier voldoet. Dit noteert hij op het beoordelingsformulier.

De beoordelaar bepaalt zijn keuze voor 'o', 'v' of 'g' aan de hand van de 'portretten' die hieronder staan. Hierbij houdt hij er rekening mee dat u een beginnend beroepsbeoefenaar bent. U moet de dingen die in het kwalificatiedossier staan, wel kunnen, maar u hoeft nog niet zo snel en handig te zijn als iemand die al jaren in het vak zit.

## Portretten o/v/g

In de volgende gevallen krijgt u een **ONVOLDOENDE** voor een beoordelingscriterium:

- U voert uw werkzaamheden niet uit zoals dat volgens de opdracht en/of het beoordelingscriterium moet.
- U maakt één of meer grote fouten bij de uitvoering van uw werkzaamheden en u herstelt deze niet binnen de tijd waarin u de opdracht af moet hebben.
- U heeft meer hulp en ondersteuning nodig dan een beginnend beroepsbeoefenaar zou moeten krijgen.
- U voert uw werkzaamheden in een onlogische volgorde uit.

In de volgende gevallen krijgt u een **VOLDOENDE** voor een beoordelingscriterium:

- U voert uw werkzaamheden uit zoals dat volgens de opdracht en/of het beoordelingscriterium moet.
- U maakt één of enkele fouten bij de uitvoering van uw werkzaamheden, maar u herstelt deze binnen de tijd waarin u de opdracht af moet hebben.
- U voert de werkzaamheden zo zelfstandig uit als van een beginnend beroepsbeoefenaar verwacht mag worden.
- U voert uw werkzaamheden in een logische volgorde uit.

In de volgende gevallen krijgt u een **GOED** voor een beoordelingscriterium:

- U maakt geen fouten bij de uitvoering van uw werkzaamheden.
- U werkt zelfstandiger en vlotter dan van een beginnend beroepsbeoefenaar verwacht mag worden. U heeft weinig tijd nodig om te bedenken op welke manier en in welke volgorde u uw werkzaamheden moet uitvoeren.
- U voert uw werkzaamheden in een logische volgorde uit en u kunt de volgorde op eigen initiatief aanpassen als de werksituatie daar om vraagt
- U laat zien dat het werk als vanzelfsprekend voor u is.

## BPV: examenbeoordeling is gemiddelde indruk

Bij de BPV-examenbeoordeling gaat het om de gemiddelde indruk die uw leermeester van uw prestaties heeft. In de periode waarin hij u beoordeelt, kijkt hij regelmatig hoe u uw werk doet. Zo krijgt hij bij elk beoordelingscriterium op het beoordelingsformulier een beeld of u dit over het algemeen onvoldoende, voldoende of goed doet.

## Cijferberekeningstool

De beoordelaar bepaalt uw cijfer met behulp van de digitale cijferberekeningstool van Stem. Nadat de beoordelaar bij alle beoordelingscriteria op het beoordelingsformulier een o, v of g heeft genoteerd, kan hij deze tool gebruiken.

Hij moet de volgende zaken in de tool invullen:

- het aantal \*-criteria waarvoor u een onvoldoende hebt
- het aantal gewone beoordelingscriteria waarvoor u een onvoldoende hebt
- het aantal (\*- en gewone) beoordelingscriteria waarvoor u een voldoende hebt
- het aantal (\*- en gewone) beoordelingscriteria waarvoor u een goed hebt

## Cijfer tussen 1 en 10, afronding op één decimaal

De cijferberekeningstool bepaalt op basis van deze gegevens uw cijfer. Dit is een cijfer tussen de 1,0 en de 10,0. Het wordt afgerond op één decimaal. Dat wil zeggen: achter de komma staat één cijfer. De beoordelaar neemt het cijfer mét het cijfer achter de komma over op het beoordelingsformulier.

## Algemeen principe achter cijferberekeningstool

Het algemene principe achter de cijferberekeningstool, is:

Om een Proeve of BPV-beoordeling met een voldoende cijfer te kunnen afronden, moet u minimaal *voldoende* scoren op *ten minste 75%* van de beoordelingscriteria, waaronder in elk geval *alle stercriteria*.

## Cijferberekeningstool en achterliggende formule ter inzage bij uw school

U kunt uw school vragen om de cijferberekeningstool te mogen bekijken. Ook kan uw school u informatie geven over de rekenkundige formules die de cijferberekeningstool toepast.



## **Eindoordeel per kerntaak moet voldoende zijn**

Om het beroepsgerichte deel van uw opleiding te kunnen afronden, moet u voor iedere kerntaak een voldoende halen. Binnen het Stem-instrumentarium hebt u een voldoende voor de kerntaak als u voor de Proeve(n), de BPV-examenbeoordeling en eventuele beroepsgerichte theorie- en/of Engelse taalvaardigheidsexamens minimaal het cijfer 5,5 haalt. Dus: als u voor één of meer van deze onderdelen een cijfer lager dan 5,5 haalt, kunt u dit niet compenseren met een hoger cijfer voor één of meer andere onderdelen.